甲府西中学校

所在地	電話	校長氏名	創立年月日（創立記念日）
甲府市飯田５丁目１３－１	222-1378	清水　芳久	昭和２２年4月２２日（４月２２日）

学校経営の重点

１　学校の教育目標
「知識を磨き、豊かな心とたくましい体を持った生徒の育成」
－明るくさわやかな挨拶が交わされる学校づくりを通して－

２　教育の方針
（１）学校経営の基本的な考え方
①学校教育目標の具現化と特色ある教育活動の推進
②基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図る学習指導
③豊かな心を育てる体験活動及び言語環境の整備
④生徒のよさや可能性を引き出す積極的な生徒指導
⑤信頼に応える学校づくりの推進
⑥教師としての専門性・指導力を高める校内研究の充実
（２）本年度学校教育の重点
①学力向上に向けて「生きる力」を育む適切な教育課程の編成と実施
②授業の質的向上による「確かな学力」の育成と家庭学習定着の推進
③いじめや不登校生徒を生まない「豊かな心」を育む生徒指導の推進
④体力の向上と健康教育の推進及び様々な状況を想定した安全管理体制の確立
⑤学校・家庭・地域との連携を通した信頼される学校づくりの推進

特色ある教育活動

◎年間を通しての主な活動
○小中連携教育の推進（継続指導事項「あいさつ・ききかた・おもいやり」の設定・教員相互の授業参観、夏季合同校内研究会、児童生徒の交流「あいさつ運動・陸上指導・母校訪問」、オープンスクール開催等）
○「青雲の鐘」の打鐘（毎朝、全生徒の当番制）・盲学校との交流・愛校作業・委員会活動による朝清掃
○あいさつ運動（学校・家庭・地域の連携）によるあいさつ習慣の定着と「思い遣る心」の育成
○教育課程に基づいた「がん教育」の推進（保健体育科・道徳教育・特別活動・学校保健）
○学校だより・学校評価結果の組回覧や学校ホームページ掲載による積極的な情報発信

◎学力向上のための日常的な取組
○新学習指導要領の全面実施を見通したＰＤＣＡに基づく教育課程の改善（カリキュラム・マネジメントによる見直しと改善）
○「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた組織的な授業改善の推進（甲府スタイルに基づいた授業実践の推進）
○小集団の活用（学び合い）と言語活動の充実による思考力・判断力・表現力等の育成
○日常の授業の中で継続的に「学びの記録」の活用した「深い学び」の実現
○朝の読書活動「読書のひととき（毎朝の１０分間）」を中心とした読書習慣の確立
○家庭学習実践事例集や家庭学習の手引き等を活用した家庭学習の定着

時程表

項目＼曜日	月・水・木・金	火	備考
職員出勤	８：１５		※読書のひととき（朝の10分間読書）
生徒登校	８：２０		
職員打ち合わせ	８：１５　～８：２５（月曜日）		
読書のひととき	８：２５　～　８：３５		
朝の会	８：３５　～　８：４５		
１校時	８：５０　～　９：４０		
２校時	９：５０　～　１０：４０		
３校時	１０：５０　～　１１：４０		
４校時	１１：５０　～　１２：４０		
昼食	１２：５５　～　１：１０		
昼休み	１：１０　～　１：３０		
５校時	１：３５　～　２：２５		
６校時	２：３５～３：２５		
清掃	３：３０～３：４５	２：３０～２：４５	
帰りの会	３：５０～４：０５	２：５０～３：０５	
生徒下校	４：４５		
職員退勤	４：４５		

校内研究の概要・研究指定

○研究主題

「学び」に向かう生徒の育成

～主体的・対話的で深い学びを通して～

昨年度からの継続研究として、「小集団・学びの記録」を活用しつつ、主体的・対話的で深い「授業」を創出し、学びに向かう生徒の育成を目指す。

主な行事

○一学期
・校内球技大会（１年）
・修学旅行（３年）
・林間学校（２年）

○二学期
・親子愛校作業
・青雲祭
・オープンスクール
・合唱祭
・あいさつ運動（小中連携）

○三学期
・三年生に贈る会
・オープンスクール

年間授業時数・クラス数

学年	クラス数	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保体	技家	英語		道徳	特別活動	総合	年間時間合計
1	4	140	105	140	105	45	45	105	70	140		35	35	50	1015
2	4	140	105	105	140	35	35	105	70	140		35	35	70	1015
3	5	105	140	140	140	35	35	105	35	140		35	35	70	1015