

令和3年度 西中学校スクールプラン

《 誇れる西中 》

- ★あいさつ
- ★清 掃
- ★時 間

山梨県学校教育指導重点
甲府市学校教育指導重点

《 学校教育目標 》

「知識を磨き 豊かな心とたくましい体をもった生徒の育成」
—明るくさわやかな挨拶が交わされる学校づくりを通して—
〈 研究主題 〉
「主体的・対話的で深い学びの実現 ～授業改善と学級づくりを通して～」

学校評価による改善 (PDCA)

- ・教職員の自己評価
- ・生徒と保護者のアンケート
- ・学校関係者評価

※課題への取組

- ・多忙化改善
- ・適切な部活動
- ・家庭地域との連携
- ・感染症対策

〈 めざす学校像 〉

- ① 一人一人の学力を保障、願いや夢を実現できる学校
- ② 自他を尊重し、望ましい人間関係を醸成する学校
- ③ 家庭や地域の教育力を取り入れ、開かれた信頼される学校

〈 めざす生徒像 〉

- ① 主体的に学習に取り組み、他者から学ぶ生徒
- ② 豊かな心を持ち、共に助け合う生徒
- ③ 心と体を鍛え、たくましく生きる生徒

〈 めざす教師像 〉

- ① 厳しさと優しさがああり、信頼される教師
- ② 連帯感と協調性があり、生徒と共に学ぶ教師
- ③ 意欲と創造性に満ち、専門的な識見のある教師

本年度学校経営の重点

まじめさ・誠実さ・我慢する力や頑張る力などの非認知的能力の育成

確かな学力の育成

- 組織的な授業改善の推進
- 学び合いを大切にした授業
- 家庭学習習慣づくり

豊かな心の育成

- 体験的な道德教育の推進
- 認め合う生徒集団の育成
- 組織的ないじめ対応

健やかな体の育成

- 健康教育の一層の充実
- 自己管理能力の育成
- 安全管理体制の確立

信頼される学校づくり

- 開かれた学校づくり
- 小中学校連携の充実
- 家庭や地域との連携強化

具体的な取り組み

- ① 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた組織的な**授業改善**の推進
 - ・甲府スタイルの授業実践 (1人1実践)
 - ・**基礎基本の確実な定着**
 - ・**言語活動の充実 (読解力と記述力)**
 - ・単元における見通しとふり返り (目標の明示)
 - ・「学びの記録」を活用した深い学びの実現
 - ・**ユニバーサルデザインの視点**をふまえたわかる授業づくり・**ICT機器の効果的な活用**
- ② **家庭学習習慣づくり**の推進
 - ・家庭学習の手引きの活用
 - ・家庭学習に繋がる課題の提示
 - ・「NO テレビ ゲーム スマホ DAY」の取組

- ① 体験活動を通じた**思い遣る心**の育成
 - ・**人権教育**の推進 (混合名簿・人権講話)
 - ・特別の教科**道德の充実** (学びの記録活用)
 - ・**あいさつ運動**による挨拶習慣の定着
 - ・盲学校との**交流・共同学習**の実施
 - ・読書・合唱活動の推進
- ② **認め合い・学び合う学級集団づくり**
 - ・自己肯定感を育む学級づくり
 - ・**学級力向上プロジェクト**の実施
 - ・Q Uを活用した**学級づくりの工夫**
- ③ **いじめ防止基本方針**に基づく、迅速かつ組織的ないじめ対応の推進
 - ・アンケートの確実な実施ときめ細かな対応

- ① 教育活動の相互関連を通じた体力の向上と、**健康教育**の充実
 - ・健康・体力づくり一校一実践運動
 - ・感染症理解と適切な行動のための指導継続
- ② 生涯を通じて健康な生活を送るために必要な資質・能力の育成
 - ・**「がん教育」**の推進 (講話実施)
- ③ **危機管理マニュアル**の改善と安全管理体制の確立
 - ・実践的な避難訓練の計画的な実施
 - ・危機予測・危機回避能力の育成
 - ・**情報モラル教育**の推進 (講話実施)
 - ・**SOS の出し方教育** (特別活動への位置づけ)

- ① 情報発信を通しての家庭や地域に開かれた学校づくりの推進
 - ・学校だよりの組回覧、HP 情報更新
- ② 学校区小学校との連携の充実
 - ・三校連携事業の実施
 - ・**小中合同研究会**の実施
- ③ 地域人材を活用した教育活動の推進
 - ・地域ボランティア (あいさつ・教育相談支援、部活動支援等) の活用
- ④ 家庭や地域と連携したキャリア教育の推進 (職場体験・職業調べ・講話)
 - ・キャリアパスポートの活用

「学級経営の充実」 **よりよい人間関係を育てる土台となる学級づくり**

「社会に開かれた教育課程」、生徒が未来社会を切り拓くための**資質・能力の育成**、
・学習指導要領に基づく教育課程の改善 ・**小中連携教育**の推進 ・**特別支援教育**の充実