

<h1>西中学校</h1>	所在地	電話	校長氏名	創立年月日(創立記念日)
	甲府市飯田5丁目13-1	222-1378	松田 昌樹	昭和22年4月22日 (4月22日)

学 校 経 営 の 重 点	<p>1 学校の教育目標 「知を磨き、豊かな心とたくましい体を持った生徒の育成」 －明るくさわやかな挨拶が交わされる学校づくりを通して－</p> <p>2 教育の方針</p> <p>(1)学校経営の基本的な考え方</p> <p>①学校教育目標の具現化と特色ある教育活動の推進 ②基礎的・基本的な学習内容の確実な定着を図る学習指導 ③豊かな心を育てる体験活動及び言語環境の整備 ④生徒のよさや可能性を引き出す積極的な生徒指導 ⑤信頼に応える学校づくりの推進 ⑥教師としての専門性・指導力を高める校内研究の充実</p> <p>(2)本年度学校教育の重点</p> <p>①「生きる力」を育む適切な教育課程の編成と実施 ②「確かな学力」の育成と学習習慣づくりの推進 ③「豊かな心」を育む体験活動や学級づくりと適切な生徒指導の推進 ④体力の向上と健康教育の推進及び様々な状況を想定した安全管理体制の確立 ⑤学校・家庭・地域との連携を通じた信頼される学校づくりの推進</p>
---------------------------------	---

特 色 あ る 教 育 活 動	<p>◎年間を通しての主な活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○感染症対策の徹底(リスクマネジメント)国のガイドライン等をふまえて対応策を学校・家庭で共通理解 ○小中連携教育の推進(継続指導事項「あいさつ・ききかた・おみやげ」の設定・教員相互の授業参観、小中合同研究会、児童生徒の交流「あいさつ運動・陸上指導・母校訪問」、オープンスクール開催等) ○「青雲の鐘」の打鐘(毎朝、全生徒の当番制)・盲学校との交流・愛校作業・委員会活動による朝清掃 ○あいさつ運動(学校・家庭・地域の連携)によるあいさつ習慣の定着と「思い遣る心」の育成 ○教育課程に基づいた「がん教育」の推進(保健体育科・道徳教育・特別活動・学校保健) ○学校だより・学校評価結果の組回覧や学校ホームページ掲載による積極的な情報発信 ○計画的な教員研修による教師の専門性の向上<特別支援教育・ICT活用・学級づくり・考え、議論する道徳等> <p>◎学力向上のための日常的な取組</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習指導要領の趣旨をいかした教育課程の編成と実施を進める。 ○「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて組織的な授業改善を進める。(甲府スタイルに基づいた授業実践の推進) ○小集団を活用した言語活動の充実による思考力・判断力・表現力等の育成 ○「学びの記録」を活用した「表現力の育成」や「深い学び」の実現 ○朝の読書活動「読書のひととき(毎朝の10分間)」を中心とした読書習慣の確立 ○家庭学習実践事例集や家庭学習の手引き等を活用した家庭学習の習慣化
--------------------------------------	--

時 程 表	項目	曜日	月	～	金	曜日	備考	校内研究の概要・研究指定
		職員出勤					8:15	
	生徒登校					8:20		
	職員打ち合わせ		8:15	～		8:25 (月曜日)		
	読書のひととき		8:25	～		8:35		
	朝の会		8:35	～		8:45		
	1校時		8:50	～		9:40		
	2校時		9:50	～		10:40		
	3校時		10:50	～		11:40		
	4校時		11:50	～		12:40		
	昼食		12:55	～		1:10		
	昼休み		1:10	～		1:30		
	5校時		1:35	～		2:25		
	6校時		2:35	～	3:25			
	清掃		3:30	～	3:45	2:30～2:45		
	帰りの会		3:50	～	4:05	2:50～3:05		
	生徒下校					4:45		主 な 行 事
	職員退勤					4:45		○一学期 ・修学旅行(3年) ・地域連携・小中連携あいさつ運動 ○二学期 ・職場体験(夏季休業中) ・親子愛校作業 ・青雲祭 ・合唱祭 ・オープンスクール ・校外学習(1年) ○三学期 ・3年生に贈る会 ・小学校訪問(1年)

年 間 授 業 時 数 ・ ク ラ ス の 数	区 分 ク ラ ス 数	教 科										特 別 の 教 科 道 徳	総 合 的 な 学 習 の 時 間	特 別 活 動	年 間 時 間 合 計
		国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 体	技 術	外 国 語					
1	4	140	105	140	105	45	45	105	70	140	35	35	35	1015	
2	4	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	70	35	1015	
3	5	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	70	35	1015	