



西中だより

第3号 令和6年5月16日(木)

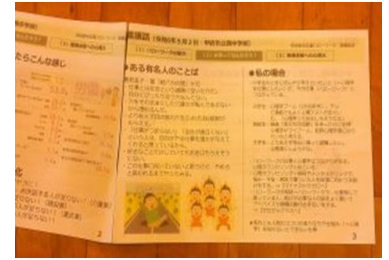
学校教育目標 「知を磨き、豊かな心と たくましい体をもった生徒の育成」

発行：校長 寺田 是

ここ一ヶ月の様子をお伝えします

5/2木 二年生の職業講話が行われました

今回は、ハローワークの方に来ていただき、写真のような資料を使いながら、「働くことの意義」や「仕事とは何か」、「職場体験に向けての心構え」などを、ハローワークで勤める中での体験談なども踏まえてお話しいただきました。



二年生は、夏休みを利用して、各自が職場体験を行います。それに先立って行われた職業講話でしたが、

6月には、実際に職業についている方から「(ご自身の仕事の) やりがいや苦勞」などをお話しいただく予定です。三年生になると、具体的な進路選択(高校受験など)が話題の中心になっていきますが、その前の二年生の段階で、仕事や働くことについて考えてみようという取組です。

日々忙しい中学生ですが、この時期に「ちょっと先の未来」を思い描くことは大事なことだと思います。

一年生の校外学習が行われました

5月11日(土)、12日(日)に、一年生が、御殿場で1泊2日の校外学習を行いました。今回の宿泊学習は、入学後1ヶ月足らずでの実施ということもあり、取組期間が短かったのですが、生徒たちは事前の準備に意欲的に取り組みました。



当日は、好天に恵まれ、予定した内容(ウォークラリー、野外炊事など)を全て行うことができました。2日間の様子を聞いたところ、ウォークラリーでは全ての班が時間内にゴールできたこと、野外炊事(班ごとのカレー作り)では全ての班が手際よく短時間で調理を行い、施設の方から「こんなに素早くカレー作り

ができた学校は今までにない」とのお褒めの言葉をいただきました。また、様々な活動場面で、自らの仕事をしっかりやるだけでなく、何人もの生徒から「他に何か手伝えることはありますか」などの申し出があったと聞きました。素晴らしいことだと思います。

今回の宿泊学習で生徒が決めたスローガンは「無限に広がる青い絆 ~友情深まり、一致団結して世界一の集団に~」ですが、多くの成果があったように感じます。短い取組期間の中でよく頑張ったと思います。頑張れた自分や自分たちに自信を持ってほしいと思います。



次は三年生の修学旅行です

三年生の修学旅行が迫っています。5月27日(月)~29日(水)の2泊3日で初夏の奈良・京都を訪れます。写真は、2日目の京都グループ別自主見学のコースの最終調整を班ごとに行っている様子です。もう一枚の写真は、修学旅行の掲示物です。「二都理 NITORI ~お値段以上の3日間 思い出をコーディネート~」が今年のスローガンです。某家具メーカーを連想させますが、奈良・京都という2つの古都を訪れることなどがうまく表されており、生徒たちのセンスに感心します。

クラス替えをして1ヶ月半余りでの実施であり、取組も急ピッチで進んでいます。

今年の三年生は、小学校の修学旅行は、コロナ禍のため方面を本来の東京方面から静岡県などに変更して行われました。今回は、本来の訪問先(奈良・京都)で日本文化の源流である古都(二都)を訪れることができます。限られた時間の中ですが、「もの・ころ・からだ」の3つの準備をして、当日を迎えてほしいと思います。



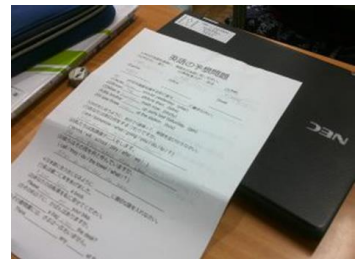
テスト勉強は「自分との戦い」です

写真は、今日（5/16木）の朝の様子です。全学年、来週の20日（月）に中間テスト（国・社・数・理・英）があり、一週間前となる今週の月曜日（5/13）からは、部活動などを含め、朝と放課後の活動を行わず、テスト勉強に専念するための「学習強化週間」となっています。

中間テストに向かう気運を高めるために、各学年では、朝の会の前に生徒が作成した予想問題などを使いながらテスト勉強の時間を取っています。また、放課後も、希望者は残って教科の先生からアドバイスをもらいながらテスト勉強をする時間も設けています。

テスト勉強は「自分との戦い」とも言われます。「怠けたい」「やりたくない」「もう無理、あきらめた」と思うってしまう「弱い自分」に勝って勉強することができるかが大事という意味です。中間テストに向けて、「自分との戦い」に勝ってほしいと思っています。

Do your best ! Never give up ! です。

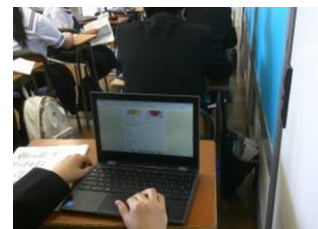


5/7火から「きもちメーター」の取組が始まりました

GWあけの5/7火から全校で「きもちメーター」の取組みが始まりました。

「きもちメーター」は、今年度より市教育委員会が、甲府市立の全36小中学校に導入したもので、一人一台端末で、生徒各自が、自分の今日の体調や気分を、チェックするというものです。生徒は朝登校したら自分の一人一台端末の「きもちメーター」のアプリを開き、「今日は体調が・・・よい/ふつう/少し悪い/悪い」、「今日の気分は・・・うれしい・楽しい/ふつう/つらい・かなしい/いらいらする・怒っている」などをチェックします。

担任は、各生徒の回答に目を通し、気になる生徒には声をかけたり話を聞いたりするなどします。また、生徒自身は1週間～10日単位で、自分の様子を見ることができます。生徒の様子を見守るツールとして有効に活用していきたいと思っています。



最近の様子を写真とともに掲載します



1年生の教室です。教室の後ろに整然と通学カバンが並べられています。中学生としての生活のルールが身に付いてきています。



生徒玄関の下駄箱です。4月より登下校時の靴の色が白オンリーから、黒・紺など派手でないものであればOKとなりました。現状は、白系・黒系が半々の感じです。



暑さ対策のために、希望購入制という形で今年度より導入したポロシャツが生徒玄関に展示されています。2つの価格帯で、色は紺と白が用意されています。5/21火、22水に販売します。その後は着用可です。

