



西中だより

第7号 令和6年6月21日(金)

学校教育目標 「 知を磨き、豊かな心と たくましい体をもった生徒の育成 」

発行：校長 寺田 是

今年度一回目となる地域連携あいさつ運動が行われました

6月18日(火)から20日(木)の間、今年度の一回目となる西中学校区の三校(西中・池田小・舞鶴小)での地域連携あいさつ運動を行いました。

写真のように、朝の登校時間帯に地域の方が来校し、挨拶や声かけをしていただきました。

本校では、「誇れる西中」を合い言葉に、日常生活の充実の3本柱として「あいさつ、清掃、時間」をあげていますので、それとも連動した活動になります。参加いただいた地域の方からは、「さわやかな挨拶を返してくれる生徒が多い」「(今年度より導入した)ポロシャツが涼しげだ」などの感想をいただきました。いっそう「さわやかなあいさつ」を推進していこうと思います。



青森県の先生方が視察のため本校を訪れました



6月19日(水)に青森県の尾上中学校の先生2名が、本校を視察に訪れました。

本校は令和4年度より今年度までの3年間、県教育委員会より道徳教育推進校の指定を受け、「考え、議論する道徳」の授業についての研究を行っています。昨年度は10月下旬に公開研究授業(1年生と2年生で各1本の道徳授業を公開)を行い、県内の小・中・高・特別支援学校の先生方約40名が授業を参観しました。

今回、視察に来た尾上中学校は今年度、文部科省の道徳教育の研究指定を受けたため、先進校視察ということで、本校の2年間の取組を知り、遠路はるばる本校を訪れました。

当日は、2年4組の道徳授業を参観しましたが、「温かい雰囲気の中で授業が進められていた」「生徒がさまざまな考えを表していた」「学校全体が落ち着いていると感じた」「グループの話し合いが自然にできていた」などの感想とともに「ひじょうに参考になった」との話をいただきました。

期末テストに向けた学習強化週間が始まりました

来週の27日(木)、28日(金)に1学期期末テストが実施されます。テスト一週間前となる昨日(6/20木)からは学習強化週間が始まっています。この期間は、部活動は行わず勉強の時間を確保するとともに、各学年では生徒作成の予想問題を解いたり、朝の会前に自主勉強をするなどの取組をしています。中間テストの反省を生かして、全員がベストを尽くすことを期待しています。

=生徒の皆さんへ= テスト勉強は「自分との戦い」です

期末テストが来週に迫っています。「中間テストが終わったと思ったら、もう期末テストか。嫌だな……。」と思っている人もいれば、「よし、中間テストの結果を超えるように頑張るぞ」と思っている人もいます。

私は「テスト勉強は“自分との戦い”」だと思っています。「面倒だな」「今日は気分が乗らないな」「You-Tubeが気になる」「テレビが見たい、ゲームをしたい」「今からやっても間に合わない」…テスト勉強を始めると、そんな気持ち(=弱い自分)が心の中に現れて、勉強を中断した(あるいは、最初からやらない)経験がある人も多いと思います。この「弱い自分」に勝って勉強をすることが大事です。

テスト勉強を「弱い自分との戦い」としてとらえた場合、この「戦い」に勝つにはどうすればよいでしょうか。「頑張る」という気持ちはもちろん大事ですが、「戦い」なので、「頑張る」という精神論だけでなく、勝つための「作戦」も大事です(スポーツの試合でも層だと思えます。気合いだけでなく作戦がないとなかなか勝てません)。

テスト勉強で「弱い自分に勝つための作戦」にはどんなものがあるでしょうか。いくつか下に紹介します。

- ①毎日、取り組む内容を予め決める(計画を立てる) ←行き当たりばったりで「今日は何をやるか」と考えていると、そのうちにやる気がなくなります。
- ②毎日、勉強を始める時間を決める ←「今日は何時からやるか」と考えていると重い腰が上がらず、結局やらないことが起きがちです
- ③苦手教科は短い時間で数多くやる ←苦手教科は一気に長い時間(例:1日1時間)やることは難しいので、短時間(1回20分)で数多く(例:毎日)やる機会を設けると集中力が続きやすくなります
- ④テスト勉強が終わったら楽しいことを計画しておく ←「今日の予定を終えたら〇〇ができる」「テストが終わったら〇〇をする」など楽しいことを苦しいことの後に設けておくと頑張ろうというモチベーションが上がりやすくなります。

これらの方法は、私自身の経験の中から有効だと思うものですので、友達や担任の先生に聞くのも良いと思います。そして、最終的には、自分なりの方法を見つけてください。テスト当日まで、今日からまだ6日あります。皆さんそれぞれの「自分との戦い」は何勝何敗になるでしょうか……。全員が6勝0敗になるよう祈っています。